

# **Auto Avaliação Institucional 2024**

**Comissão Própria de Avaliação  
(CPA)**



**Santa Marcelina**  
**FACULDADE**

## ***Resumo do Relatório (Versão Parcial)***

**2025**

# **Membros da Comissão Própria de Avaliação**

**Gestão 2024-2025**

**Ato da Diretoria nº 011/2024**

|                                                          |                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Renato Ohara</b>                                      | <b>Docente</b>                        |
| <b>Simone Alves Landim</b>                               |                                       |
| <b>Tatiani Visnadi</b>                                   | <b>Técnico-<br/>administrativo</b>    |
| <b>Bianca Ribeiro Lopes Barroso</b>                      |                                       |
| <b>Julia Chane Silva</b>                                 | <b>Discente</b>                       |
| <b>Nataly Borges Cavalcante</b>                          |                                       |
| <b>Patricia Kamimura de Mello Dias</b>                   | <b>Sociedade Civil<br/>Organizada</b> |
| <b>Maria Antonieta Schützer Masello Junqueira Franco</b> |                                       |

# Avaliação Institucional / 2024 (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, é responsável pela implantação e desenvolvimento do processo de avaliação institucional que está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) para que sejam apontados os setores que possuem funcionamento adequado ou que requerem melhorias e que necessitam de investimentos.

Esses são os membros da CPA FASM 2024/2025:

## Representantes Discentes



**NATALY**  
Curso de Enfermagem  
Unidade Itaquera



**JULIA**  
Curso de Artes Visuais  
Unidade Perdizes



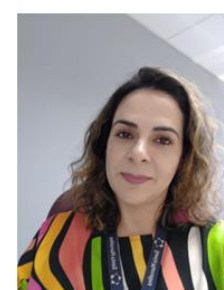
**SIMONE ALVES LANDIM**  
Curso de Enfermagem  
Unidade Itaquera



**RENATO OHARA**  
Curso de Enfermagem  
Unidade Itaquera



**BIANCA RIBEIRO LOPES  
BARROSO**  
Marketing  
Unidade Perdizes



**TATIANI VISNADI**  
Assessora de Diretoria  
Unidade Itaquera

## Relatório CPA 2024

(RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065

**Versão Parcial 2024**

Em 2024 a autoavaliação contemplou os

**5 Eixos** e as **10 Dimensões**

do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino  
Superior (**SINAES**)

**2025**



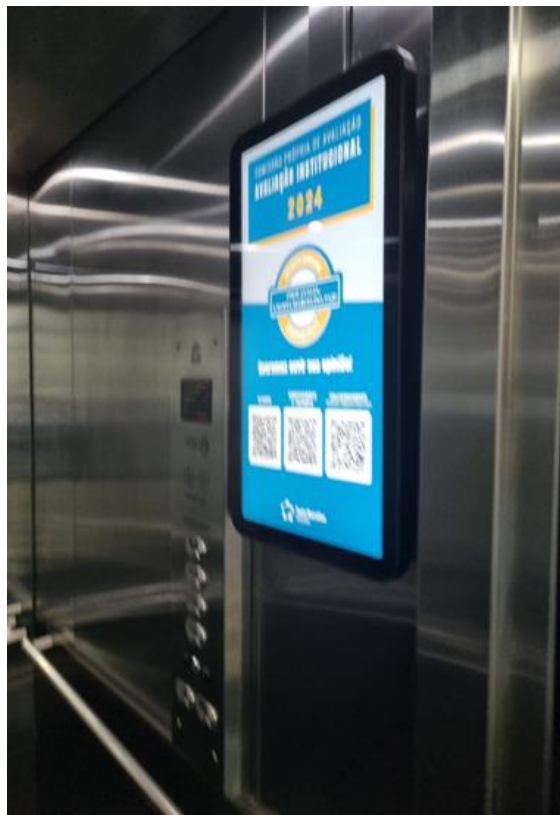
## Planejamento da autoavaliação do ano de 2024 (Versão Parcial)

| <b>Cronograma CPA Autoavaliação Institucional 2024</b>                                                                                              |             |            |            |            |            |             |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| <b>Atividades</b>                                                                                                                                   | <b>2024</b> |            |            |            |            | <b>2025</b> |            |            |
|                                                                                                                                                     | <b>Ago</b>  | <b>Set</b> | <b>Out</b> | <b>Nov</b> | <b>Dez</b> | <b>Jan</b>  | <b>Fev</b> | <b>Mar</b> |
| Estabelecimento do cronograma de reuniões periódicas que foram realizadas em cada Unidade e reuniões conjuntas com os integrantes das duas unidades |             |            |            |            |            |             |            |            |
| Definição do processo de trabalho                                                                                                                   |             |            |            |            |            |             |            |            |
| Discussão e definição dos instrumentos de coleta de dados a serem aplicados aos segmentos da comunidade acadêmica                                   |             |            |            |            |            |             |            |            |
| Mobilização da comunidade acadêmica para o preenchimento do instrumento de avaliação                                                                |             |            |            |            |            |             |            |            |
| Coleta de dados junto à comunidade acadêmica                                                                                                        |             |            |            |            |            |             |            |            |
| Análise e interpretação dos dados coletados                                                                                                         |             |            |            |            |            |             |            |            |
| Elaboração do relatório da Autoavaliação Institucional 2024                                                                                         |             |            |            |            |            |             |            |            |
| Revisão e finalização do relatório de autoavaliação Institucional de 2024                                                                           |             |            |            |            |            |             |            |            |
| Apresentação dos dados à Direção                                                                                                                    |             |            |            |            |            |             |            |            |
| Submissão do Relatório final à plataforma e-MEC                                                                                                     |             |            |            |            |            |             |            |            |
| Apresentação dos dados à comunidade acadêmica: discentes, docentes, colaboradores técnico-administrativos e representantes da sociedade civil *     |             |            |            |            |            |             |            |            |

\*Início da divulgação do Relatório final da Autoavaliação Institucional de 2024 que permanecerá disponível no site da faculdade (no link da CPA) até a inclusão do relatório do ano seguinte.

# Auto Avaliação Institucional 2024

## Comissão Própria de Avaliação (CPA)



Mídia Digital Out of Home, fixado em todos os elevadores das unidades (Perdizes e Itaquera) com orientação e divulgação da Avaliação Institucional 2024



Placa indicativa para participação na autoavaliação institucional

2025

Público participante da Autoavaliação, nas unidades Perdizes e Itaquera:

- **Discentes**
  - **Docentes**
  - **Colaboradores Técnico Administrativos (TA)**
- 
- Graduação (Presencial e EAD)**  
**Pós-graduação**

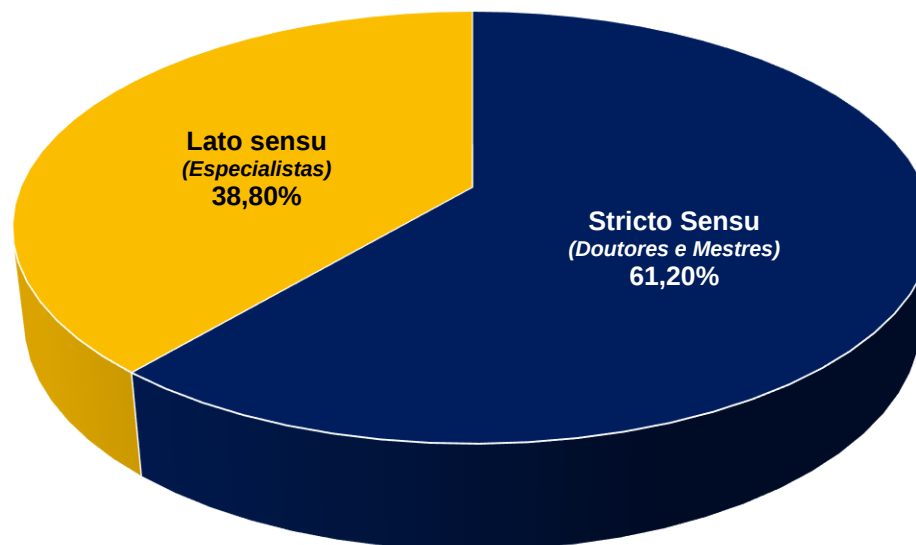
O Relatório da Autoavaliação 2024, foi inserido no Sistema e-MEC no dia **31 de Março de 2025**.

## **Auto Avaliação Institucional 2024**

### **Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

Em Dezembro de 2024, o corpo docente da FASM era composto por **327** (trezentos e vinte e sete) docentes, com o seguinte perfil: **200** (duzentos) com especialização *Stricto Sensu* (*Doutores e Mestres*) e **127** (cento e vinte e sete) com especialização *Lato Sensu* (Especialistas incluindo as Residências em Saúde):

Faculdade Santa Marcelina (Perdizes/Itaquera/EAD)  
Titulação do Corpo Docente Dez/2024

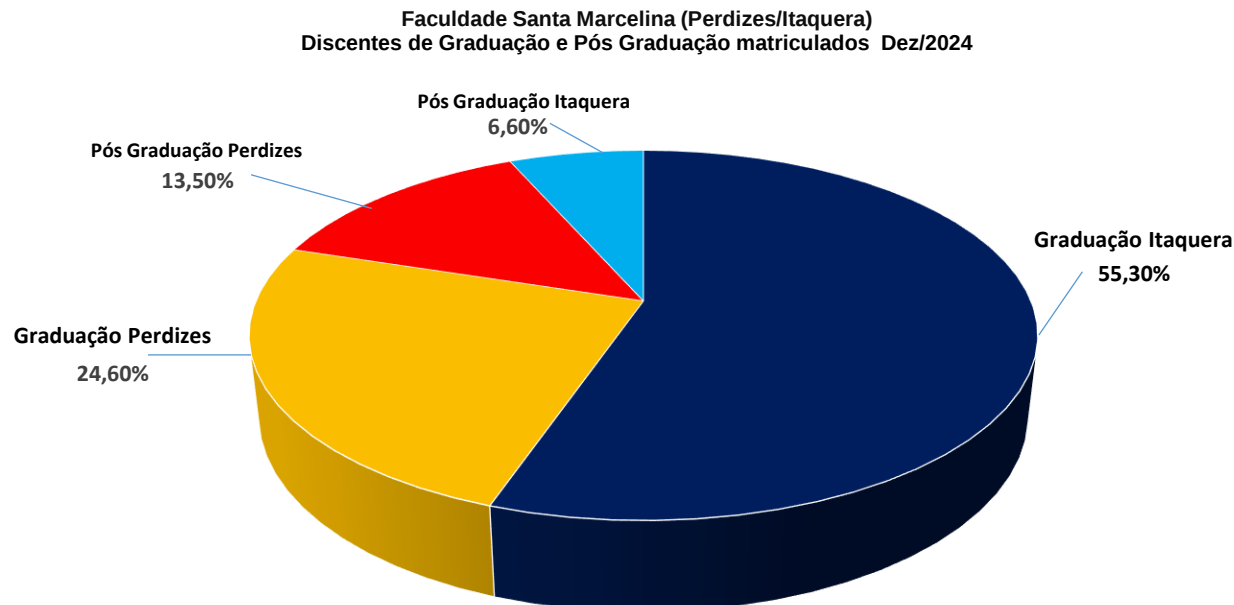


# Auto Avaliação Institucional 2024

## Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Em Dezembro de 2024, a Faculdade Santa Marcelina possuía um total de 3.935 (três mil novecentos e trinta e cinco) alunos matriculados nas duas unidades de ensino e na modalidade à Distância distribuídos da seguinte maneira:

- **3.143** alunos de Cursos de Graduação nas modalidades presencial e à distância sendo **967** da unidade Perdizes (24,6%) que incluem todos os alunos da modalidade a distância e **2.176** da unidade Itaquera (55,3%);
- **792** alunos dos cursos de Pós-Graduação *lato sensu* sendo **530** da unidade Perdizes distribuídos em **162** dos cursos presenciais (4,1%) e **368** dos cursos na modalidade EAD (9,4%)e; **262** da unidade Itaquera (6,6%).



## **Participação na Avaliação/2024** **(por segmento e unidade de ensino)**

| <b>Segmento</b>               | <b>Perdizes</b> | <b>Itaquera</b> | <b>EAD</b> | <b>Total por segmento</b> |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|------------|---------------------------|
| <b>Discente</b>               | 176             | 901             | 87         | 1.164                     |
| <b>Docente</b>                | 39              | 234             | 3          | 276                       |
| <b>Técnico Administrativo</b> | 114             | 230             | -          | 344                       |

***Total: 1.784 participantes***

## Instrumento para coleta de dados



Questionário com respostas em escala de 1 a 5 onde, na análise:

- **PONTOS FORTES** ou **POTENCIALIDADES** quando os dados acerca da dimensão analisada eram positivos (média ponderada maior ou igual a 3,00)
- **PONTOS DE MELHORIA** com necessidade de intervenções para o alcance de melhorias ou solução, independentemente do agente (média ponderada menor que 3,00)

## **ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES**

Os dados coletados na autoavaliação de 2024, por meio da participação dos diversos segmentos foram analisados com foco na realização de diagnósticos situacionais e o estabelecimento de planos de ação a serem desenvolvidos com o objetivo de melhorar as atividades acadêmicas e os processos internos de trabalho na Faculdade Santa Marcelina.

A seguir serão apresentados os pontos de melhoria apontados pelos participantes.

**Auto Avaliação Institucional 2024**

**Comissão Própria de Avaliação  
(CPA)**

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

**Segmento**  
**Discente e Docente**  
**(Cursos de Graduação e**  
**Pós Graduação)**  
**Presencial e EAD**

**2025**

**Comissão Própria de Avaliação  
(CPA)**

# **Auto Avaliação Institucional 2024**

## **Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

### **Segmento Discente e Docente (Cursos de Graduação e Pós Graduação) - Presencial e EAD**

#### **Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional**

##### **Dimensão 8: Planejamento e Avaliação**

- Pontos de melhoria: Na unidade Perdizes, houve a percepção para o segmento discente de que a divulgação dos resultados das avaliações institucionais realizadas anteriormente não foi realizada de forma adequada e não foi verificada de forma digital no site da faculdade ou no formato físico no relatório disponível na biblioteca.

# **Auto Avaliação Institucional 2024**

**Comissão Própria de Avaliação  
(CPA)**

## **Segmento Discente e Docente (Cursos de Graduação e Pós Graduação) - Presencial e EAD**

### **Eixo 3 – Políticas Acadêmicas**

#### **Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

- **Pontos de melhoria:** Nesta dimensão houve a percepção dos discentes dos cursos de graduação da unidade Perdizes de que as disciplinas cursadas na modalidade EAD de forma síncrona (webaulas) não agregam valor à sua formação profissional.

**Segmento dos  
COLABORADORES  
TÉCNICO ADMINISTRATIVOS**

**Não apontaram pontos de  
melhoria**

## **QUESTÃO ABERTA**

Dos **1.784** participantes que preencheram o instrumento de avaliação, **527** manifestaram na questão aberta e expressaram suas opiniões, de forma livre e espontânea, sobre assuntos eventualmente não abordados nas assertivas.

A seguir são apresentados os pontos de melhoria identificados nas manifestações dos participantes (segmentos discente, docente e técnico administrativo)

## **QUESTÃO ABERTA**

Todo o conteúdo das respostas, foi agrupado para interpretação, por unidade de atuação ou estudo (Perdizes ou Itaquera) e, público entrevistado (Discentes e Docentes e Colaboradores Técnico-Administrativos).

Não foi considerada a relevância estatística pois optou-se pela leitura e discussão de todas as respostas sendo separados todos os temas citados pelos respondentes com necessidade de melhorias.

## **QUESTÃO ABERTA**

A íntegra das respostas está a disposição no relatório final da Autoavaliação e os aspectos específicos de cada curso foram enviados diretamente aos respectivos Coordenadores dos cursos nas duas unidades de ensino, para análise e realização dos diagnósticos situacionais e encaminhamentos necessários para a elaboração dos planos de ação específicos.

# **Unidade Perdizes**

**2025**

## **Discentes de Graduação**

- **Alunos do curso de Moda tem preocupação com o aumento do número de alunos ingressantes também solicitam a disponibilização de programas específicos para serem utilizados em casa, a melhoria das impressoras com a possibilidade de impressões coloridas, aquisição de impressora 3D e ampliação do ateliê de costura;**
- **Disponibilização de armários;**
- **Alunos do curso de Música citam a necessidade de maior manutenção dos instrumentos musicais e aumento no número de salas de ensaio;**
- **Necessidade de instalação de ar condicionado em todas as salas de aula, e reivindicam aumento do número de aparelhos de microondas;**

# Discentes de Graduação

- Alunos de Artes Visuais referem necessidade de adequações no ateliê de cerâmica e solicitam a troca dos bancos por cadeiras com encosto em todos os ateliês e ampliação do espaço de ateliê de pintura, além de apontarem a necessidade de aquisição de mais cavaletes e a troca das carteiras de sala de aula incluindo a aquisição de carteiras para atender pessoas obesas ou com deficiências;
- Alunos de Moda solicitam melhoria do isolamento acústico das salas;
- Alunos do curso de Música apontam a necessidade de realização de mais eventos e apresentações no auditório e solicitam incentivo à realização de projetos de pesquisa;

# Discentes de Graduação

- Alunos do curso de Moda solicitam melhor acolhimento para os alunos bolsistas do PROUNI e;
- Alunos dos cursos de Moda, Música e Artes Visuais fazem referencia à necessidade de melhoria no atendimento na Secretaria, da necessidade de melhorias no serviço da Cantina e Investimentos em áreas de convivência além da percepção de que as mídias sociais da faculdade poderiam ser mais eficientes.

# Docentes Perdizes

- Instalação ar condicionado em todas as salas de aula;
- Atualização e manutenção dos equipamentos de áudio das salas de música;
- Departamento de Gestão de Pessoas;
- Cursos de Moda e Artes Visuais destacam a necessidade de aprimorar a qualidade da iluminação dos ambientes de ensino e de apoio;
- Melhorias no Marketing;
- Curso de Moda solicita melhorias no isolamento acústico das salas de aula, apontam o teatro Laura Abrahão como um espaço que necessita de reforma, especialmente a iluminação e os sistemas de projeção, também indicam a necessidade de uma maior abertura da FASM para o bairro e para a comunidade local, sugerindo que as portas da instituição sejam abertas para eventos e, incentivo a oferta de cursos de Pós graduação;
- Curso de Artes Visuais sugere a ampliação do Ateliê de Gravura, a criação de uma sala exclusiva para o curso de desenho, apontam a necessidade de espaços adequados para a guarda de materiais e produções e de atualização e aquisição de bibliografia específica para o curso;
- Curso de Música apontam a necessidade de melhorias na comunicação de informações sobre o curso nas redes sociais.

# **TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS**

Após análise das respostas, pode-se identificar uma série de reivindicações que se articulam em torno de questões relacionadas à gestão de pessoas, infraestrutura, comunicação interna e valorização do colaborador. Embora haja reconhecimento de muitos aspectos positivos – como o comprometimento institucional em promover melhorias e incentivar o bem-estar dos colaboradores e o reconhecimento da efetiva atuação sobre os pontos indicados nas CPAs anteriores para melhoria da instituição

- Falta de clareza nas informações fornecidas e de um bom relacionamento com os colaboradores no Departamento de Gestão de Pessoas
- Demandas relacionadas às condições físicas dos ambientes de trabalho entre elas, melhorias na área destinada às refeições e número insuficiente de aparelhos de microondas ;
- Solicitam revisão na comunicação entre departamentos, entre líderes e liderados e a divulgação de informações institucionais;
- Desconhecimento das ações efetivas da faculdade voltadas para os indivíduos com deficiência, abrangendo desde as iniciativas de inclusão até a organização de espaços apropriados para o seu atendimento.

# **Unidade Itaquera**

# Discentes

Prevalecem os relatos sobre a satisfação e a possibilidade em estudar na Faculdade Santa Marcelina, sempre ressaltando a qualidade dos cursos, dos docentes, da infraestrutura oferecida pois a análise das respostas demonstra que, há uma percepção geral sobre a excelência da instituição, do corpo docente e aos vários aspectos da infraestrutura entretanto, todos os cursos apontam pontos e aspectos que podem ser melhorados. Alunos de Enfermagem, Fisioterapia, Medicina e Radiologia destacam ainda a qualidade diferenciada dos laboratórios e que são bem equipados.

- Medicina, Fisioterapia, Nutrição e Radiologia, apontam a necessidade de melhorias no conforto e ergonomia das carteiras, salas de estudo e ambientes de convivência, enfatizam que a infraestrutura para estudo (biblioteca, salas de descanso, áreas de convivência) não acompanha o aumento do número crescente de alunos

# Discentes

- **Psicologia e Medicina:** apontam questões específicas como o aumento de acervo relacionado aos cursos além de críticas sobre a necessidade de melhorar o isolamento acústico e ergonomia das cadeiras das salas de estudo na biblioteca também indicam a necessidade de um maior incentivo à pesquisa científica e a projetos de extensão sugerem a criação de programas como PIBIC
- **Nutrição:** solicitam a troca das lousas que utilizam giz por lousas brancas e apontam que a divulgação institucional é favorecida para alguns cursos
- **Alunos do curso de Medicina,** sugerem que deve haver uma maior proximidade com a coordenação do curso, trouxeram a necessidade de incentivo às atividades esportivas e, especificamente os do Internato, citam a necessidade de um local no hospital para a descanso dos alunos e guarda de seus materiais

# Discentes

- Enfermagem, Fisioterapia e da Pós Graduação em Saúde da Família ressaltam dificuldades de acesso e a necessidade de aprimoramento do portal
- Enfermagem, Fisioterapia e Radiologia referem que os horários de início das aulas e a dificuldade de acesso à instituição, principalmente em horários de pico (transporte público, localização e reformas na avenida) são dificultadores para os alunos que trabalham
- Alunos bolsistas, em especial os do curso de Medicina, referem falta de apoio e acolhimento por parte da instituição e da comunidade acadêmica

# Discentes

- Alunos de todos os cursos citam a necessidade de revisão dos processos de avaliação dos docentes dos cursos, referem a percepção de fragilidade nos processos desenvolvidos na secretaria, além de serem travados e vinculados às pessoas e não ao setor e com atendimento pouco amistoso por parte das colaboradoras sendo em muitas situações confusos, demorados e com pouca resolutividade e apresentam queixas referente à forma não efetiva como as solicitações e queixas são encaminhadas pela Ouvidoria, sugerindo inclusive a criação de outros canais de comunicação, menção sobre a necessidade de melhoria dos bebedouros disponíveis nos andares e inúmeras referências à cantina/lanchonete, principalmente relacionadas a qualidade dos produtos, a falta de opções, além dos preços elevados

# Docentes

De modo geral, para os docentes dos cursos da unidade Itaquera, a Faculdade Santa Marcelina possui um clima organizacional muito bom e é uma excelente instituição para se trabalhar, reconhecem os esforços institucionais para os investimentos na modernização e atualização das tecnologias dos laboratórios e a seriedade na proposta educacional além disso percebem que a instituição possui grande valia para a comunidade na qual está inserida.

- De maneira geral, fazem referencias à necessidade de melhorias na Cantina, no Marketing para divulgação dos cursos, no tratamento dispensado na Gestão de Pessoas.

# Docentes

- Enfermagem e Medicina mencionam a importância de maior incentivo para participação de docentes em eventos científicos e para o desenvolvimento de pesquisas;
- Medicina relatam dificuldades com o diário eletrônico para lançamento de faltas e aulas realizadas no início do semestre, pois o sistema frequentemente está bloqueado e sugerem a criação de mais projetos de extensão voltados à comunidade e a ampliação de ambulatorios supervisionados pelos docentes.

# Técnicos-Administrativos

- Diversas solicitações para a instalação de um vestiário adequado para os colaboradores bem como de um espaço de convivência/sala de descompressão exclusivo para colaboradores para que possam usufruir pois, os existentes são insuficientes em função do compartilhamento com o número cada vez maior de alunos;
- Solicitam a adequação do espaço físico e das instalações inclusive do mobiliário e equipamentos como a geladeira do refeitório dos colaboradores localizado na área externa da faculdade;
- Falta de climatização em algumas áreas de atendimento ao público;

# Técnicos-Administrativos

- Mencionam o tratamento dispensado aos colaboradores que por vezes é considerado rude e desrespeitoso, sugerem melhoria na comunicação com os demais setores da faculdade e relatam que não tem conhecimento e percepção da efetiva implantação do plano de carreira;
- Embora se destaquem os elogios ao bom Clima organizacional pois consideram uma ótima instituição para se trabalhar ainda há referências à necessidade de mudanças de algumas lideranças em relação à forma de condução no ambiente de trabalho.

# EAD

# DISCENTES

- Apontaram insatisfação com a plataforma utilizada para a realização das atividades (Moodle).

# DOCENTES / TUTORES

- Não apontaram nenhum ponto de melhoria na questão aberta desta pesquisa.

# **Ações baseadas nos pontos de melhoria apontados no Relatório da CPA (2024)**

A seguir estão relacionados os pontos de melhoria apontados pelos segmentos consultados, as respectivas ações adotadas e/ou encaminhamentos dados contemplando inclusive alguns pontos de melhoria identificados na atual avaliação de **2024** (**5 Eixos e 10 Dimensões**) e que eventualmente já estavam em fase de planejamento ou implantação na instituição.

**Ação: *Retrofit* do Auditório São José no Prédio Santa Marcelina da Unidade Itaquera com a instalação da plataforma para a acessibilidade ao palco, pintura geral do auditório, tratamento acústico e troca de caixas e mesa de som; instalações de novas câmeras nos laboratórios nos prédios Sophia Marchetti e Santa Marcelina – Unidade Itaquera; Criação do espaço do Coworking no térreo da unidade Perdizes com área de 280 m<sup>2</sup> dedicada a área de estudos dos alunos; *Retrofit* do estúdio de fotografia do prédio Santa Marcelina – Unidade Perdizes.**

Criação do espaço de Coworking no  
térreo da unidade Perdizes com área de  
280 m<sup>2</sup> dedicada a área de estudos dos  
alunos.

Comissão Própria de Avaliação  
(CPA)



# *Retrofit* do estúdio de fotografia do prédio Santa Marcelina – Unidade Perdizes

Comissão Própria de Avaliação  
(CPA)



## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## Comissão Própria de Avaliação (CPA)

- Na unidade Perdizes, em relação à Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional), não houve a percepção para o segmento discente dos cursos de graduação de que houve a comunicação dos resultados das auto avaliações institucionais anteriores realizadas pelas CPA.

santamarcelina.edu.br/faculdade/saopaulo/cpa/

## APRESENTAÇÃO DE RESULTADO

Os resultados da avaliação, consolidados em um relatório, representam importante subsídio para que a faculdade aperfeiçoe seus serviços e processos.

**ACESSE O RESULTADO**

### HISTÓRICO DE RESULTADOS ANTERIORES

Relatório da Autoavaliação Institucional 2022

Relatório da Autoavaliação Institucional 2021

Relatório d Insti

Relatório da Autoavaliação Institucional 2019

Relatório da Autoavaliação Institucional 2018

Relatóri



https://www.santamarcelina.edu.br/faculdade/saopaulo/cpa/

## A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é composta por professores, alunos, colaboradores técnicos-administrativos e representantes da sociedade civil, com o objetivo de realizar a Autoavaliação Institucional, dando a percepção das condições de trabalho e dos serviços oferecidos pela Faculdade Santa Marcelina.

Embora você não seja obrigado a participar da Autoavaliação Institucional, sua participação é fundamental para podermos ressaltar nossas potencialidades e identificar eventuais pontos de melhoria.



CPA - Faculdade Santa Marcelina São Paulo

## LANÇAMENTO DE PESQUISA

Verifique abaixo o link correspondente à sua categoria, acesse o formulário e participe!

- Professores e Tutores
- Professores e Tutores EAD
- Colaboradores Técnico-Administrativos
- Alunos
- Alunos EAD

Dúvidas? Escreva para nós: [cpa@santamarcelina.edu.br](mailto:cpa@santamarcelina.edu.br)



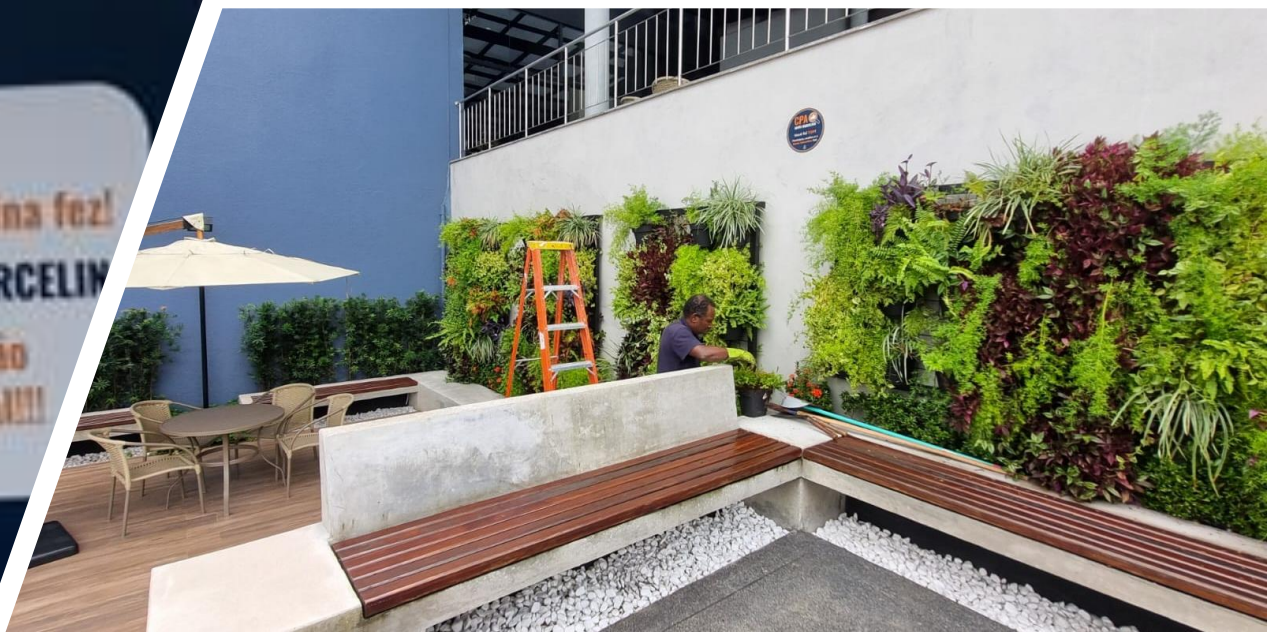
cpa/

## APRESENTAÇÃO DE RESULTADO

Os resultados da avaliação, consolidados em um relatório, representam importante subsídio para que a faculdade aperfeiçoe seus serviços e processos.

**ACESSE O RESULTADO**





- Os alunos de cursos presenciais de graduação assim como docentes do curso de Moda da unidade Perdizes solicitaram mais atenção e investimentos em áreas de convivência, de preferência com luz natural, incluindo espaços para descanso.



Vista de área de convivência (externa) em fase de implantação na Unidade Perdizes – Prédio São José e Santa Marcelina

- **Alunos do curso de Música solicitam maior atenção à manutenção e aumento no número de salas de ensaio (“aquários”) além de melhoria no conforto térmico das salas já existentes para os ensaios melhorando o ar condicionado e também a melhoria do isolamento acústico**
- **Ação: Implementadas algumas mudanças nas salas de ensaio (“Aquários”) tais como a instalação de porta automática de vidro para acesso às salas que auxilia no isolamento acústico com a inibição da propagação de som além de melhorias no sistema de ar condicionado das salas o que permite que as portas possam ser fechadas durante os ensaios.**

- **Vista da porta automática e do sistema de ar condicionado instalados na área das salas de ensaio do curso de Música.**



- Docentes e Alunos dos cursos de Artes Visuais, Música e Moda apontam que há necessidade de instalação de ar condicionado em todas as salas de aula.

- 
- **Ação:** Houve investimentos por parte da Diretoria da faculdade e atualmente todas as salas de aulas de todos os cursos na unidade Perdizes possuem climatização por ar condicionado.

Vista da sala de aula do curso de Música com o novo sistema de climatização instalado



- **Discentes do curso de Medicina mantêm a percepção de que os laboratórios são insuficientes para o aumento do número de estudantes e que os laboratórios deveriam ser maiores e possuir mais materiais e equipamentos para atender melhor a demanda dos alunos.**

**Ação:** Dando continuidade ao planejamento iniciado em 2019, com a aquisição e as obras de reforma do atual Prédio de Laboratórios Irmã [Giuseppina Raineri](#) localizado na Rua Santa Marcelina nº 91, encontra-se em fase avançada de negociações a aquisição de imóvel para ampliação das instalações do laboratório para aumento da capacidade instalada alinhada com a constante atualização e aquisição de equipamentos do Centro de Simulação Realística contratado junto à Empresa LAERDAL Medical Importação e Comércio de Equipamentos Médicos Ltda. Além disso, a área de 1249 m<sup>2</sup> localizada na esquina da Rua São João das duas Barras com a Av. Harry Dannenberg possui projetos encaminhados e em fase de aprovação para construção do novo Prédio contemplando a ampliação da biblioteca, novas Salas de Aula, aumento da capacidade de vagas de estacionamento de veículos e uma nova Praça de Alimentação.



- **Alunos de Enfermagem e Fisioterapia ressaltam dificuldades de acesso e a necessidade de aprimoramento do portal do aluno pois tem interface ultrapassada, pouco intuitivo e de difícil navegação.**

Santa Marcelina  
FACULDADE



FASM Connect

## FASM CONNECT SUA ÁREA DO ALUNO NA PALMA DA MÃO

**ainda mais fácil acessar  
o que você precisa:**

**Acadêmica**

**Comunicados  
Digital**

**Baixe agora  
para Android**

**Baixe agora  
para iOS**



**Comissão Própria de Avaliação  
(CPA)**

- Alunos de diversos cursos na Unidade Itaquera (Enfermagem, Fisioterapia, Radiologia) referem que os horários de início das aulas e a dificuldade de acesso à instituição, principalmente em horários de pico (transporte público, localização e reformas na avenida) são dificultadores para os alunos que trabalham.

- **Ação:** Em 2024, foi conduzido um processo, onde os Coordenadores de Curso em conjunto com seus respectivos NDE, realizaram uma revisão nas grades curriculares dos cursos de Graduação na unidade Itaquera, exceto Medicina, com readequação dos horários de início das aulas presenciais, paralelamente a isso, a Diretoria Geral, iniciou a implantação de um sistema de transporte expresso do Metro Itaquera até a faculdade de uso exclusivo dos alunos visando dar maior segurança e rapidez no deslocamento neste trajeto.



# NOVIDADE NA UNIDADE ITAQUERA!

Mais conforto e  
praticidade no seu  
dia a dia!



**Micro-ônibus exclusivo | 34 lugares**





Acesse a íntegra do Relatório da Autoavaliação Institucional (CPA) na biblioteca de sua unidade de ensino.

A **CPA Santa Marcelina** agradece a colaboração e espera continuar contando com a participação de **TODOS** na próxima Auto Avaliação Institucional para que possamos caminhar juntos na construção das melhorias para uma **SANTA MARCELINA** cada vez melhor.